

Кустенко Этери Георгиевна

Маринина Ирина Викторовна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 257 Тракторозаводского района Волгограда»

КОНСПЕКТ НОД В I МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«КОШКИН ДОМ»

Вид: коммуникация (развитие речи)

Тип: обобщающее

Тема: «Кошкин дом»

Возраст детей: I младшая группа

Способ организации детей: групповой

Цель: Стимулировать речевое и интеллектуальное развитие ребенка.

Задачи:

образовательные: продолжать учить детей слушать сказки;

развивающие: развивать умения произносить звуки, издаваемые животными;

воспитывающие: воспитывать доброжелательность, эмоциональность;

речевые: активизировать речь, учить произносить звуки, издаваемые животными;

Методические приемы: сказочный персонаж, попевки, использование нетрадиционного рисования.

Предварительная работа: чтение сказки «Кошкин дом», рассматривание иллюстраций, разучивание попевок.



Демонстрационный материал: персонажи сказки «Кошкин дом», книга, ведро с водой, иллюстрация «Дом в огне». **Раздаточный материал:** фонарики, листики, ведра игрушечные, гофрированная бумага - «водичка», губки, гуашь, красная и желтая краски, трафареты домиков, лист бумаги.

Ход НОД

1. Приветствие: Входит сказочница, предлагает встать в кружок.

2. Попевки:

1.Рано утром мы встаем, ручки моем, глазки,
Чистим зубки, носик трем, и на завтрак все идем.
Мамочку все слушаем, дружно кашку кушаем.

2.Все захлопали в ладошки дружно, веселее.

Застучали наши ножки громче и быстрее.

По коленочкам ударим тише, тише, тише.

Ручки, ручки поднимаем выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки, снова опустились,

Покружились дружно мы и остановились.

Железнова, «Туки-ток».

3.Ребята, сегодня в гости к нам пришла сказка.

(Чтение сказки «Кошкин дом»).

Ребята, сказки можно не только слушать, в них можно играть. (Дети садятся на стульчики. Перед ними выставляется дом с языками пламени).

Бом-бом, бом-бом,

Загорелся кошкин дом.

Кошка выскочила,

Глаза выпучила. (Выставляется кошка). Как кошка разговаривает? (Дети мяукают).

Бежит курица с ведром,



Поливает кошкин дом. (Выставляется курица с ведром). Как курица разговаривает? (Дети говорят «ко-ко-ко»).

Ребята, давайте поможем курочке тушить дом.

(Выставляется большое ведро или чашка с небольшими полосками гофрированной бумаги голубого цвета. Детям раздаются маленькие ведерки, в которые они набирают «воду» из большого ведра и высыпают их на «горящий» дом).

Не получается у нас потушить дом.

Спешит уточка с ковшом,

Заливает кошкин дом. (Выносится уточка-ковшик). Как уточка разговаривает? (Дети говорят «кря-кря-кря»).

- Ребята, давайте уточке поможем. Выставляйте ладошки, уточка с вами поделится водичкой. (Воспитатель проносит уточку и каждому капает на ладошки водичку. Дети хлопают в ладоши и брызгают на дом).

Не погас огонь у нас...

Тут лошадка с фонарем, (Выставляется лошадка с фонарем, детям раздают фонарики. Все идут к дому и выполняют движения по показу воспитателя).

Мы фонарики возьмем

И тушить огонь пойдем.

Пусть фонарики сияют,

Нам дорогу освещают.

Серый зайнышка с листом. (Воспитатель выносит зайца с большим листом. Машет листом на каждого ребенка демонстрируя ветер, дети в ответ дуют на дом – дыхательное упражнение).

А собачка с помелом. (Воспитатель выносит собачку с большой кисточкой. Гладит каждого ребенка – тактильное восприятие).

Дружно раз-раз!



Огонь и погас! (Дети стоят вокруг дома, воспитатель «легким движением руки» снимает языки пламени. Все дети дружно хлопают и радуются тому, что потушили огонь).

Железнова «Мы ногами топ-топ-топ».

3. Творчество. Рисование красками.

Дети с помощью губки раскрашивают лист в желтые и красные цвета. После сверху воспитатель накладывает трафарет дома. Получается кошачий дом.

4. Свободная игровая деятельность.

5. Подведение итогов и прощание.

